

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

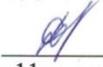
ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2022 г.

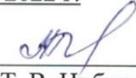
СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой


А. В. Дадько
«11» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от «11» мая 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
учебной работе


Л. Н. Данченко
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация / Составитель - Пиреева С.И. преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н., начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Кондратова В.М., высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ..... | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18621 «Собаковод»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства и действующую нормативно-правовую документацию по вопросам кинологии;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ).

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- составлении нормативно-правовых документов в области Российской кинологической федерации (РКФ);

- использовании нормативно-правовых документов в области Российской кинологической федерации (РКФ);

- умение в защите своих прав в соответствии с действующим законодательством;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме: | Диффер. зачет |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Нормативно-правовая документация

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение. | 2 | |
| Раздел 1. | Проблемы нормативно-правового регулирования кинологической деятельности Р.Ф. | 10/6 | |
| Тема 1.1. Роль и значение МКФ в развитии мирового собаководства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Служебная кинология. Задачи регулирования кинологической службы Р.Ф. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Правовое обеспечение деятельности специалистов-кинологов. 2.Роль и работа санитарных собак. | | |
| Тема 1.2. Российская кинологическая федерация | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Появление кинологических подразделений в РФ Роль кинологии в обеспечении национальной безопасности России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Значение и роль питомников для выращивания собак | | |
| Тема 1.3 История развития кинологической службы Р.Ф. и собаководства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Проблемы законодательного обеспечения деятельности кинологической службы Основные задачи, стоящие перед кинологией | | |
| | Практическое занятие №1, №2. | | |
| | 1 Изучение устава союза общественных кинологических организаций | | |
| | 2 Изучение статей Устава РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Значение учебных заведений в развитии кинологической службы России. 2.Уровень подготовки специалистов в общественных организациях. 3.Развитие лучших традиций отечественной кинологии. | | |

| Раздел 2. | Создание нормативной базы кинологической деятельности | 29/15 | |
|--|--|-------|---|
| Тема 2.1. Концепции государственной политики в области кинологической деятельности в собаководстве | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Основные принципы концепции. | 2 | |
| | 2 Основные направления концепции. | 2 | |
| | Практическое занятие №3. | | |
| | 1 Положение кинологической федерации (РКФ) о племенной работе в собаководстве. | 2 | |
| Тема 2.2. Правовые вопросы содержания собак на территории РФ | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Правила содержания собак на территории РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 | | |
| | 1 Изучение положения о кермастерах Российского Союза. Любителей Немецкой овчарки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Значение ездового и пастушьего собаководства | 2 | |
| Тема 2.3 Гражданско-правовая сделка - как предмет в собаководстве | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Собака – как предмет гражданско-правовой сделки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Подбор мест для выгуливания собак в соответствии с правовыми нормами. | 1 | |
| Тема 2.4 Правовые вопросы дрессировки и оказание ветеринарных услуг. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Основные функции кинологической деятельности и собаководства. | 2 | |
| | 2 Компетенция субъектов кинологической деятельности и собаководства. | 2 | |
| | Практическое занятие №5 | | |
| | 1 Составление трудового договора с кинологом. | 2 | |
| Тема 2.5. Законы и законодательные акты в | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Федеральные законы о кинологической деятельности. | 2 | |
| | Практическое занятие №6, №7. | | |
| | 1 Изучение положения о выставках собак в системе Российской кинологической Федерации. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| кинологической деятельности | 2 | Изучение статей Положения о выставках собак РФ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Требования и этические критерии любительства. 2.Охотничье собаководство в РФ. | | 3 | |
| Тема 2.6 Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными» | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Государственная политика в области кинологической деятельности и собаководства. | 2 | |
| | 2 | Изучение Положения о присвоении титулов. | 2 | |
| | 3 | Положения о сужьях. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Борьба с уголовными делами с применением собак. 2.Дрессировка собак для обходов парков и садов. 3.Доклад - «Правовое обеспечение деятельности специалистов кинологов» 4.Сообщение - «Лучшие традиции Отечественной кинологии» 5.Сообщение - «Племенная работа по выведению пород собак» | | 3 | |
| Дифференцированный зачет: | | 1 | | |
| | | Всего: аудиторных | 42 | |
| | | самостоятельная работа | 21 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете:

Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710;
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850;
- экран переносной;
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit; Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Конституция РФ, 2020
2. Гражданский кодекс РФ, 2020
3. Трудовой кодекс РФ, 2020

Дополнительные источники (ДИ):

1. Семейный кодекс РФ, 2020
2. Уголовный кодекс РФ, 2020
3. ФЗ «О полиции», 2020

Интернет-ресурсы (И-Р)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- ЭБС «Информио» - СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>
- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>
- Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- eLIBRARY.RU

3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения: | |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; | <i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос;</i> |
| защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; | <i>устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i> |
| знания: | |
| основы законодательства и действующую нормативно-правовую документацию по вопросам кинологии | <i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос, тестирование;</i> |
| нормативные документы Российской кинологической | <i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная</i> |

| | |
|------------------|--|
| федерации (РКФ). | <i>оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов;</i> |
|------------------|--|